

# CAMP d'ETE

Fontainebleau / Dammarie les lys



# L'association des Éclaireuses et Éclaireurs de France et son projet

Nous sommes les Éclaireuses Éclaireurs de France, les EEDF ou encore les Éclés. Nous sommes scouts et laïques : ouverts à toutes et tous, sans distinction d'origine ni de croyance, ne dépendant d'aucun parti ni d'aucune église. Aux Éclaireuses Éclaireurs de France, chacun est assuré de trouver respect et compréhension. Nous sommes une association éducative reconnue par le ministère de l'éducation nationale comme complémentaire de l'École Publique.

- **Notre mission**

Contribuer à construire un monde meilleur en formant des citoyens engagés conscients des problèmes de leur société et attachés à les résoudre.

- **Notre méthode**

La méthode scout, basée sur la vie en petit groupe, l'éducation par l'action, la vie dans la nature, le cadre symbolique, la progression personnelle, le soutien des adultes et l'engagement sur nos valeurs et dans la communauté.

**Nos 5 valeurs fondatrices :** Laïcité, Coéducation, Démocratie, Solidarité, Écocitoyenneté

Le projet éducatif correspond aux grands principes et conceptions d'éducation défendus par le Mouvement. Il est le résultat de notre double appartenance au mouvement scout d'une part, et au réseau des associations laïques et complémentaires de l'école publique d'autre part.

## **Un projet d'éducation basé sur une auto éducation collective**

Le jeune, individu à part entière, possède la capacité de se développer dans tous les domaines et d'être acteur de son propre développement. En vivant des expériences, en explorant, en découvrant, l'enfant et le jeune construisent chacun leur propre identité, dans un processus **d'éducation par l'action**. Cette **auto éducation** se fait au rythme de chacun et selon des méthodes adaptées à chaque tranche d'âge. La **vie en petites équipes** ou au sein du groupe contribue à cette édification, en fournissant des repères, en créant des liens contribuant à la progression personnelle de chacun.

- **Une organisation où enfants et jeunes sont acteurs démocratiques de la vie collective**

**Un engagement personnel**, au sein de l'association, à agir de son mieux pour respecter ses choix et les valeurs du mouvement, prélude à un engagement citoyen. La mise en œuvre d'une **vie démocratique** participative, associant les enfants et les jeunes aux décisions les concernant. La responsabilité, à tout échelon de l'association, fait l'objet d'un contrôle et d'un accompagnement. **Une relation éducative** positive construite sur le respect et la confiance réciproque où l'adulte accompagne le jeune dans sa démarche d'auto éducation. Des règles claires et explicites, nécessaires à l'autonomie de l'enfant sont posées, les cadres et les limites fixées sont respectés. La transgression des règles est sanctionnée

- **Une autogestion de la vie quotidienne, terrain d'apprentissage de l'autonomie et de la solidarité**

**La vie quotidienne, en pleine nature**, nécessite une attention et une implication de tous, dans la mise en œuvre et le maintien de conditions d'hygiène satisfaisantes. Elle fournit aussi les moyens d'une éducation basée sur des rapports harmonieux entre l'homme et son milieu de vie, assez loin des problèmes de consommation et de confort. Pendant l'année, le scoutisme se vit à travers l'organisation d'activités à la journée, de **week-end** et de **mini séjours** en camping dès que les conditions le permettent. **La vie en petites équipes** est indispensable à l'autogestion.

Elle facilite l'apprentissage de la solidarité. L'organisation des tâches quotidiennes relève dès que possible de la petite équipe au sein de laquelle les enfants sont associés à toutes les missions. Les repas font l'objet de **menus élaborés et préparés par les enfants** (cuissons sur table à feu, réchauds, repas trappeur). **L'autonomie et l'autogestion** des jeunes sont balisées par des repères temporels et spatiaux clairement établis.

**L'organisation d'activités et de projets, avec la nature comme terrain d'aventure, de découverte, d'expérience**

**La pédagogie du projet** est au cœur de toute démarche. Les enfants et les jeunes sont associés aux choix, décisions, réalisation, évaluation des projets d'activités qu'ils construisent ou auxquels ils sont associés. **Le jeu et l'activité** sont les moteurs de l'apprentissage et de l'éducation. **Des projets en autonomie** peuvent être organisés par les adolescents et préadolescents. L'« explo » concerne des jeunes âgés de plus de 11 ans, en petite équipe. Une préparation minutieuse et une organisation contrôlée par l'équipe, leur permettent de vivre une aventure de quelques jours en autonomie. Une "explo" de 2 jours et une nuit sera proposée aux éclés de 11 à 15 ans, l'"explo" de 3 jours et 2 nuits sera réservée aux aînés de 15 à 18 ans, 2 d'entre eux sont majeurs.

- **Un partenariat éducatif entre les équipes et les familles**

L'équipe d'animation est associée à la construction **du projet pédagogique** et l'équipe technique doit en être partie prenante. L'organisateur met en œuvre les moyens nécessaires à **l'évaluation et la formation des responsables** et pose des règles de vie explicites concernant le tabac, l'alcool, les drogues, le temps de sommeil... Les parents sont des **partenaires éducatifs** informés, associés au maximum au projet. Les activités d'année, en proximité géographique, permettent de s'ouvrir sur la vie locale ; le camp doit être l'occasion de découvrir une région, ses habitants, son environnement.

# Sergines 2024

## Un projet d'année



ÉCLAIREUSES ♦ ÉCLAIREURS  
DE FRANCE



# Projet d'animation

## Objectifs généraux

Vivre l'aventure du scoutisme dans toutes ses dimensions.

Vivre en équipe de vie et en équipage ou en clan aînés (équipes de 6 à 8 jeunes dans laquelle chacun a une responsabilité).

Découvrir et pratiquer une fonction dans son équipe, avoir la responsabilité d'un rôle pour les plus de 11 ans.

Avoir des projets, se donner les moyens, avoir de l'ambition.

## Objectifs pédagogiques

Vivre l'ensemble des propositions pédagogiques proposées pour chacune des branches (tranche d'âge).

Mettre les jeunes au cœur de leur projet.

Exercer réellement une responsabilité pour les plus grands (plus de 11 ans).

Vivre la progression personnelle en utilisant les outils pédagogiques de l'association.

Continuer l'apprentissage des Objectifs de Développement Durable (ODD).

# Les compétences visées (être capable de ...)

- Les objectifs pédagogiques du camp sont pour tous:
  - > S'approprier les valeurs portées par notre mouvement: Laïcité, Démocratie, Solidarité, Coéducation, Education à l'Environnement
  - > Savoir vivre ensemble, respecter l'autre et le reconnaître comme son égal (pas de discrimination liée au handicap, à l'origine géographique, culturelle ou sociale, au genre)
  - > Savoir camper et respecter son environnement, laisser plus propre qu'avant son passage
  - > Décrocher des écrans
  - > Découvrir l'environnement à pied, profiter à fond des temps sportifs
  - > Progresser et prendre plus de responsabilités
  
- pour les 6 à 11 ans:
  - > Etre autonome dans la gestion de la vie quotidienne
  - > Perfectionner ses techniques (s'orienter avec carte et boussole, coudre un bouton, faire des noeuds, des brélagés, déchiffrer des messages codés, apprendre des chants, savoir quoi faire sur un "bobo", débiter en langue des signes)
  
- pour les 11 à 15 ans
  - > Gérer la construction de l'installation du coin d'équipage (table, sièges, vaisselier...)

- > Prendre une responsabilité dans leur équipage (coordinateur, trésorier, secrétaire, intendant, secouriste, responsable matériel...) et savoir rendre compte

- > Préparer et vivre l'explo de 2 jours et 1 nuit en autogestion encadrée et faire un retour d'expérience

- pour les plus de 15 ans

- > Gérer la construction de l'installation du coin d'équipage (table, sièges, vaisselier...)

- > Confirmer leur prise de responsabilité dans leur équipe (coordinateur, trésorier, secrétaire, intendant, secouriste, responsable matériel...) et savoir rendre compte

- > Préparer et vivre l'explo de 3 jours et 2 nuits en autogestion encadrée et faire un retour d'expérience

- > Acquérir encore plus d'autonomie

- > Préparer le groupe à accueillir les jeunes de plus de 15 ans à la rentrée tout en laissant les plus anciens rejoindre l'équipe d'animation. Prévoir la pérennité du groupe de grands ados

- > Préparer un temps au profit des plus jeunes

# Un camp d'été, une organisation générale

Une organisation générale bénévole en amont qui travaille toute l'année avec la volonté de transmettre les valeurs du scoutisme.

Des responsables qui accompagnent le projet toute l'année, travaillant en branche (lutins-6 à 8 ans-, louveteaux-8 à 11 ans-, éclaireurs-11 à 15 ans, aînés-plus de 15 ans-)

Une équipe mixte de 6 lutins avec un enfant "responsable" de l'équipe

Trois équipes mixtes de 6 louveteaux avec chacune un référent enfant.

Trois équipages éclés mixtes qui se responsabilisent, chacun des enfants qui vivent leurs fonctions et prennent leurs responsabilités. Faire en sorte que les jeunes et leurs responsables acquièrent et développent des savoirs, des savoirs faire et savoirs être en s'amusant.

Un clan aîné mixte (plus de 15 ans) de plus en plus autonome.

Travail très en amont du camp, par les jeunes: recherches de l'environnement, des activités, démarches administratives pour l'explo, idées et envies de menus.

# Les informations pratiques

**Les dates :** Du 6 au 14 juillet 2024

**Le lieu:** Sergines (89)

**Le prix :** 230 euros

Nombre de participants : 59 enfants

Unité : lutins (6) louveteaux (18) éclés (26) et aînés (7)

Nombre de responsables : 15 responsables sur la totalité du camp.

Présents sur tout le camp : 10

Les parents: 9 parents vont se relayer sur la durée du camp pour les missions d'intendance et de cuisine.

# Un thème principal- L'Egypte Antique

Le choix d'une thématique soutient l'imaginaire auprès des jeunes : Création d'un logo pour le camp, T-shirt de camp.

Des moyens définis :

- Création d'un univers d'époque (décorum)
- Détournement de chants
- Des jeux de société sur les égyptiens/l'Egypte Antique
- Tir à l'arc pour les archers égyptiens
- Course de chars
- Des déguisements pour tous y compris les parents de passage sur le camp (cuisine, intendance)
- Grand jeu archéologie pour les petits
- Grand jeu dont les lutins et les louveteaux sont les héros

# Un thème secondaire- Les JO

Les Jeux Olympiques et Paralympiques n'ont lieu qu'une fois par siècle en France. Si le groupe a déjà vécu un Week End complet sur l'entraînement aux JOP en novembre 2023, il s'agissait alors d'un choix de l'équipe éducative de faire un focus spécifique sur les disciplines handi-sports.

Cet été, la France entière sera à l'heure des JO et JOP. Nos Egyptiens aussi. Notre association a pour ambition de semer des petites graines d'éducation à la Paix. Les JO ET JOP par la rencontre des peuples à l'occasion du sport favorisent la rencontre et la paix.

Des moyens définis :

- l'imaginaire: Le pharaon Toutan-Ho et la reine Hatessouêt décident de défier les grecs et d'un entraînement spécifique de leur peuple pour être prêts pour les JO
- PAM (Petite Activité du Matin) et PADAM (Petite Activité D'Après Midi) à dimension sportive
- Parcours de santé qui débute à l'entrée du terrain de camping
- Tir à l'arc pour les archers égyptiens
- Course de chars
- La recherche des anneaux olympiques durant l'explo. Sur chaque lieu de campement du soir, les responsables cacheront un des anneaux, 3 pour les éclés et 2 pour les aînés. Reconstitution du logo olympique lors du retour d'expérience des explos à la veillée du jeudi soir.
- Grand jeu dont les lutins et les louveteaux sont les héros (dominante sportive affirmée)
- La sortie commune à la piscine

# Les partenariats

## L'EHPAD Les CHAMPS BLANCS

Le terrain du camping jouxte l'EHPAD des Champs Blancs de Sergines. Les résidents vont nous voir et nous entendre. Il est très vraisemblable que certains résidents soient d'anciens scouts. Il est apparu évident de nouer un petit partenariat avec l'EHPAD. Nous sommes convenus d'une "battle" chansons entre les enfants et les résidents de l'EHPAD en terminant par Santiano que tout le monde connaît et qui correspond bien à l'idée d'une activité intergénérationnelle.

Des moyens définis :

- Faire une rencontre inhabituelle pour nos jeunes
- Chanter au profit des anciens
- Recevoir les chants des séniors qui répètent déjà
- Chanter tous ensemble
- Valoriser les monde scout intemporel
- Partager un goûter

## La piscine de Bray sur Seine

Notre sortie commune nous conduira à la piscine de Bray sur Seine. Nous avons pu bénéficier d'une convention avec la mairie . La sortie piscine permettra à tout le groupe de se retrouver autour de la natation.

Horaires	Activités et temps de vie quotidienne
8h - 10h	Réveil, lever, petit déj, toilette
10h	PAM sportive - Conseils
10h30 - 12h	Activités
12h - 12h30	Pause temps libre // prépa repas
12h30 - 14h	Mise de table, repas, vaisselle...
14h - 14h30	Temps calme - Bibliothèque - Jeux de société
14h30 - 16h30	PADAM sportive- Activités
Autour de 16h30/17h	Goûter
17h30 - 19h	Douche, temps libre ou personnel, temps de relecture, langue des signes, chorale 30 minutes de téléphone tous les 2 jours seulement pour les éclés et les aînés
19h - 20h30	Repas, vaisselle ...
21h - 22h00	Veillée
22h00	Extinction des feux

# Alimentation

Divers régimes alimentaires sont annoncés et seront pris en compte:

- Sans porc
- Végétarien
- Sans lactose
- Diabétique
- Diverses allergies/intolérances

Un jour sans aucune viande, plusieurs repas végétariens

Toujours une alternative au lait de vache.

Aucun sucre ajouté: alimentation avec indice glycémique bas le plus possible.

Courses en proximité en favorisant les circuits courts, les produits de saison, locaux et/ou bio

Pas d'huile de palme

Réduction des déchets en évitant le sur-emballage.

La directrice du camp est titulaire du diplôme HACCP.

# Explo

Permettre aux jeunes de plus de 11 ans (équipage et clan aînés) de vivre une explo (réelle expérience de l'aventure et de l'autogestion).

Chaque jeune reçoit une formation (coordinateur, infirmier, trésorier, intendant, responsable du matériel, secrétaire...).

L'explo permet de mettre ses compétences au service du projet de l'équipe de jeunes.

L'exploration est organisée en réunissant toutes les conditions de sécurité pour les participants.

La démarche a été présentée aux parents qui ont donné leur autorisation.

Tous les lieux d'explo ont été trouvés avant le départ en camp.

# Règles de vie

Elles sont établies au tout début du camp.

Ce qui n'est pas négociable et qui a été annoncé au préalable à la réunion de parents:

- Pas de drogues
- Pas d'alcool
- Pas de tabac (aucun jeune ou responsable ne fume, avant le camp, ne pas revenir avec des fumeurs)

Ce qui est encadré:

- L'usage du téléphone: pas pour les lutins et louveteaux
- Tous les téléphones sont enfermés sauf 30 minutes tous les 2 jours pour les éclés et les aînés
- Aucune recharge pour les enfants sauf juste avant l'explo
- Téléphone pour la préparation explo et durant l'explo

# Attitudes éducatives

Les attitudes éducatives sont clairement anti-discriminantes.

Égalité de traitement quelques soient les différences (laïcité, coéducation, sexualité, handicaps...).

Utilisation d'un violentomètre pour initier les discussions sur le consentement (veillée pour les plus de 11 ans).

Une responsable formée aux PSSM (Premiers secours en Santé Mentale).

Violence sexuelle et sexiste, l'équipe se réfère au texte adopté par les EEDF pour lutter contre les VSS, un responsable a été formé lors du WE Tremplin Camp.

L'équipe veille tout particulièrement à éviter les situations de harcèlement. Au besoin, la directrice est chargée d'actions de médiation, de conciliation anti-harcèlement

# Engagement des jeunes et progression

Pour les louveteaux, progression via Trace d'étoiles, passage Première Étoile.

Pour les Eclés, utilisation hors Piste.

Progression/engagement: promesse louveteaux et éclés selon les valeurs EEDF.

# Démarche d'évaluation

**Nous avons besoin de préciser les objectifs de l'évaluation :**

## Evaluer l'avant

L'implication des jeunes : qu'ont-ils préparé ? Ont-ils saisi tous les espaces de co-construction disponibles ? En ont-ils réclamé ?

Organisation des projets d'ODD

Financement des activités (chocolats et calendriers)

## Evaluer le pendant

### ● **Du côté des jeunes**

- Comment se sont-ils sentis impliqués dans la préparation ?
- Comment ont-ils vécu ce projet : relation à l'équipe d'encadrement, information et mobilisation des jeunes, place des jeunes dans l'organisation de la vie du camp, implication dans la vie quotidienne ?
- Des conseils d'unité réguliers ou spécifiques si besoin
- Dispositif de communication entre les branches.
- Quels regards sur les activités vécues ? Proposées ? Co-construites ?

### ● **Du côté de l'équipe d'animation**

- Une stagiaire BAFA qui fait partie de l'équipe depuis novembre 2022. Critères d'évaluation: lui permettre aussi de progresser et de bien vivre son camp.

- Définis par l'équipe, par les jeunes dans la mise en œuvre.
  - Des réunions régulières de coordination de l'ensemble de l'équipe d'adultes
  - Evaluation de la co- construction. Donner plus d'autonomie aux aînés et préparer l'arrivée en septembre des nouveaux aînés.
  - 3 grands aînés ont envie de s'engager comme animateurs à la rentrée, les aider à consolider cette envie
  - Rester soudés entre les 4 branches, mener le final de camp ensemble.
- **Du côté de l'équipe de parents qui vient épauler l'équipe du camp**
    - Une charte des parents pour qu'ils sachent bien ce que l'on attend d'eux
    - La mise à disposition de la grille de camp pour bien connaître et comprendre les temps forts de chaque journée

### **Evaluer l'après: à la rentrée**

- Un questionnaire de satisfaction des parents
- Un bilan par branche
- Un bilan de l'équipe d'animation
- Informations collectées au fil du camp pour en discuter plus tard.
- Valorisation/information lors de l'AG du groupe en début octobre

# Communication

Il est essentiel de communiquer dans l'équipe, vis à vis des parents et en externe.

Groupes WhatsApp pour l'équipe.

Groupes WhatsApp dédiés par branche.

Un numéro d'urgence Camp pour les parents (celui de la directrice). Elle s'engage à rappeler dans la journée.

Liens vidéos et diaporamas accessibles sur notre site spécial Camp:

Site dédié <https://camp-sergines-2024.eedf77.fr/>